

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
проверочной работы
по литературному чтению для 2-х классов

Прочитай и выполни задания. В работе 13 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!

1 Отметь знаком все жанры литературных произведений, которые можно отнести к устному народному творчеству.

- рассказ
- загадка
- стихотворение
- потешка
- пословица

2 Что помогает найти в сборнике произведений страницу с необходимым рассказом? Отметь знаком верный ответ.

- оглавление
- год издания
- название сборника
- название издательства


Прочитай текст. Выполни задания 3–13 после текста.

Хромка

Плыву на лодочке, а за мной по воде плывет Хромка – моя подсадная охотничья утка. Эта утка вышла из диких уток, а теперь она служит мне, человеку, и своим утиным криком подманивает в мой плавучий охотничий шалаш диких селезней.

Куда я ни поплыву, всюду за мной плывет Хромка. Займётся чем-нибудь, скроюсь я за поворотом от неё, крикну:

«Хромка!» – и она бросит всё и подлетает опять к моей лодочке. И опять: куда я, туда и она.

 Горе нам было с нашей Хромкой! Когда вывелись утята, мы первое время держали их в кухне. Один утёнок застрял в дырке, которая образовалась в полу. Дырку мы забили, но только лапка у нашего утёнка осталась сломанная.

Много трудов положили мы, чтобы вылечить лапку – ничего не помогло. Утёнок остался хромым.

Горе хромому в мире зверушек и птиц. Свои же утки, куры, индюшки, гуси – все норовят тюкнуть Хромку.

Какой умишко может быть у маленького хромого утёнка? Но всё-таки и он своей головёнкой величиной с лесной орех сообразил, что единственное спасение его – в человеке. И мы по-человечески полюбили маленькую Хромку.

Мы взяли её под защиту, и она стала ходить за нами и только за нами. И когда выросла она большая, нам не нужно было ей, как другим уткам, подстригать крылья. Другие утки – дикари – считали дикую природу своей родиной и всегда стремились туда улететь. Хромке некуда было улетать от нас. Дом человека стал её домом.

Вот почему теперь, когда я плыву на своей лодочке, моя утка сама плывёт за мной. Отстанет и подлетает. Увлечётся рыбкой, заверну я за кусты, скроюсь и только крикну:

«Хромка!», вижу – летит моя птица ко мне.

(По М.М. Пришвину)

3 Прочитай.

- Утят держали в кухне.
- Зверушки и птицы хотят тукнуть Хромку.
- Дом человека стал домом для Хромки.
- 1 Уточка подманивает диких селезней.
- Утёнок остался хромым.

Восстанови порядок событий в соответствии с текстом.

Цифра 1 уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4, 5 для остальных событий.

4 Напиши, где застряла лапка у утёнка.

Ответ: _____.

5 Напиши, куда Хромка подманивает своим криком диких селезней.

Ответ: _____.

6 Что делает Хромка, когда рассказчик плывёт на лодочке? Отметь верное утверждение знаком .

- Прячется в кустах.
- Плывёт следом.
- Летает кругами.
- Стремится улететь.


7 Почему Хромке не подрезали крылья, как остальным уткам? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

8 Дополни предложение из текста.

Свои же _____, _____,
_____, гуси – все нороят тукнуть Хромку.

9 Определи верное значение слова «положили», встретившееся в тексте. Отметь верный ответ знаком .

- поместили
- достали
- клали
- потратили

10 Прочитай абзац, отмеченный знаком . Выбери название, которое наиболее точно отражает основное содержание этого абзаца. Отметь знаком верный ответ.

- Утята
- Охотничья уточка
- Случай в кухне
- Лечение лапки

11 Напиши, у кого Хромка нашла своё спасение от домашних птиц?

Ответ: _____.

12 Где рассказчик держал утят, которые только вывелись?
Отметь верный ответ знаком ☒.

- в шалаше
- в сарае
- в кухне
- в лодке

13 Верно ли, что звери и птицы обижают больных и травмированных в своей стае? Обоснуй своё мнение, опираясь на прочитанный текст.

Ответ:
